

## Plan de formation

### Intervenir auprès de clients présentant des problèmes de toxicomanie

---

#### Description

La dépendance aux substances psychoactives, tout comme les diverses dépendances comportementales (jeu, internet, etc.), suscite toujours autant de débats et de questions. Les dépendances posent des défis importants dans notre société en mouvance.

La formation en toxicomanie vise à outiller les participants.es qui sont en lien à une clientèle vivant une problématique de dépendance (alcool, drogues, médicaments, jeu, etc.) et de concomitance. Différentes notions de base seront présentées, la concomitance sera explorée et un regard sur les interventions à privilégier sera fait.

#### Clientèle visée

La formation s'adresse à toute personne intéressée à acquérir des connaissances et des habiletés dans le repérage d'une problématique de dépendance.

#### Objectifs

Au terme de la formation, les participants.es seront en mesure de :

- Identifier les différentes classifications de drogues ;
- Reconnaître les effets des drogues sur le système nerveux central ;
- Saisir les défis entourant la définition et le développement d'une dépendance ;
- Comprendre la complexité entourant la concomitance ;
- Se familiariser aux différentes approches en toxicomanie ;
- S'initier aux différentes stratégies et techniques d'intervention pour susciter la collaboration et l'implication de la clientèle.

#### Contenu

1. Connaissance de différentes classifications de substances et leurs effets sur le système nerveux central (les plus communes et les nouvelles en circulation) ;
2. Identification des différents modes d'ingestion des drogues ;

3. De reconnaître les différents symptômes physiques liés à l'usage de substances psychoactives et les différents symptômes à la dépendance comportementale ;
4. Appropriation des concepts de base quant aux différentes définitions (dépendance, abus, etc.) et le développement d'une dépendance à l'alcool, drogues vs dépendance comportementale (étapes de développement d'une dépendance, dépendance physique, dépendance psychologique, SIC, cycle de l'assuétude) ;
5. Incursion dans la complexité des troubles concomitants et dépendance (de quoi parle-t-on ? le concept de troubles concomitants, les taux de prévalence des personnes atteintes de troubles concomitants et de consommation SPA et JP, les interactions entre l'utilisation d'une SPA et les problèmes de santé mentale et les différents impacts des troubles concomitants et les hypothèses [4] concernant leur interaction) ;
6. Aborder les différentes approches d'intervention en toxicomanie ;
7. Différentes stratégies et techniques d'intervention pour susciter la collaboration et l'implication de la clientèle (stades de changement, pouvoir/confiance).

## Méthodes pédagogiques

Dans le contexte actuel, la formation sera donnée en mode virtuel. La formation est conçue dans une approche participative. Elle privilégie une approche favorisant l'établissement de liens entre la théorie, les concepts et l'expérience des participants.es. Donc, les participants.es sont invités.es à participer activement aux discussions et de réfléchir sur leur pratique actuelle. Un questionnaire préparatoire à la formation sera envoyé aux participants.es.

## Durée

7 heures

## Formatrice

Sandra Juneau

Travailleuse sociale et professeure en travail social à l'Unité d'enseignement en travail social de l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle détient une solide expertise dans le champ des dépendances à la fois comme intervenante sociale et comme chercheuse. Celle-ci a travaillé une dizaine d'années comme intervenante sociale auprès d'une clientèle présentant des problématiques de dépendance, de concomitance, de justice, de jeu, vivant une situation d'itinérance, etc. Elle détient une maîtrise et un doctorat en lien avec les dépendances. Elle dispense, en autres, des cours au Certificat en toxicomanie et autres dépendances. Elle est bien connue du milieu régional elle est impliquée comme membre dans différents comités régionaux en lien avec la problématique des dépendances (ex. : CAPO, lutte à la stigmatisation de la santé mentale [volet dépendance santé mentale, etc.]. De ce fait, elle a une excellente connaissance du réseau de la santé et des services sociaux, mais également des différentes ressources de la région.

## Personnes-ressources

Murielle Morin, conseillère en formation, [murielle.morin@collegealma.ca](mailto:murielle.morin@collegealma.ca),

418-668-7948 poste 635